

Аттестационный лист

Апашкин Дмитрий Алексеевич, обучающийся(ая)ся 1 курса заочной формы обучения группы ОМП-12104БРУит по направлению подготовки/ специальности 09.03.02 Информационные, системы и технологии, профиль/ специализация Информационная безопасность, успешно прошел(ла) производственную практику (преддипломную практику) с «01» марта 2023 г. по «14» апреля 2023 г. в Профильной организации: ООО «Кит»

Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
Профессиональные компетенции		
ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОК-2	Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОК-3	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОК-4	Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОК-5	Способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОК-9	Знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОК-10	Способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОПК-1	Владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОПК-2	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОПК-4	Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ОПК-5	Способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий

ОПК-6	Способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-1	Способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-2	Способность проводить техническое проектирование	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-3	Способность проводить рабочее проектирование	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-4	Способность проводить выбор исходных данных для проектирования	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-5	Способность проводить моделирование процессов и систем	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-6	Способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-9	Способность проводить расчет экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-10	Способность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-11	Способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-12	Способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-22	Способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-23	Готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-24	Способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-25	Способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-28	Способность к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-29	Способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий

ПК-30	Способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-31	Способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-32	Способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-33	Способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-34	Способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-35	Способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПК-37	Способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПСК-1	Способность к формированию комплекса аппаратно-программных средств защиты информационных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПСК-2	Способность обеспечивать авторизованный доступ и конфиденциальность информационных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПСК-3	Способность осуществлять управление конфигурацией и службами информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПСК-4	Способность разрабатывать прикладные программные решения	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий
ПСК-5	Способностью применять современные методы и способы управления информационными системами и технологиями на всех этапах их жизненного цикла.	<ul style="list-style-type: none"> • высокий • средний • низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

I. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
--------------------	--------------------------------	--

Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

Отчет по производственной практике (преддипломной практике) **соответствует** требованиям программы практики, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Университете «Синергия» и **рекомендуется к защите с оценкой** «_____» .

Руководитель практики от Университета _____ (подпись) _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.